LUFTLABOR



Erkundung: Luftqualität

Gute und schlechte Luft an meinem Wohnort

Worum geht es
Bringt in Erfahrung, wo in der Schulgemeinde die Luft gut oder schadstoffbelastet ist.

Leitfragen:	**Material**
• Wo in unserer Schulgemeinde ist die Luft kaum/stark belastet? • Woran erkennen Menschen gute/schlechte Luft?	• AB Erkundung Luftqualität – Vorbereitung • Kartenausschnitt Wohnregion • Zugang Internet • Notizmaterial • Fragebogen

Arbeitsschritte

1. Vorbereitung in Einzelarbeit: Jedes bearbeitet für sich die ersten sechs Fragen im Arbeitsblatt (Erkundung: Luftqualität, Vorbereitung).
2. Arbeit in Gruppen, jeweils 2-3 Schülerinnen und Schüler: Gestützt auf das bearbeitete AB tauscht ihr eure Erfahrungen aus, konsultiert die Karte der Wohnregion, diskutiert und einigt euch darüber, wo in der Schulgemeinde ihr einen Ort mit guter Luft und wo einen Ort mit schlechter Luft vermutet.
   → Hausaufgabe: Überprüfen der festgelegten Orte mit den eigenen Sinnen.
3. Markiert auf der Karte die untersuchten Orte entsprechend der wahrgenommenen Luftqualität.
4. Passantenbefragung:
   a. Entwickelt einen Fragebogen, welcher euch Antworten auf die Leitfragen ermöglicht.
   b. Befragung von Personen auf der Strasse. Einzeichnen der benannten Orte auf der Karte.
5. Vorbereitung auf die Präsentation vor der Klasse.
6. Weiterdenken: Bearbeitet die Rückseite des Arbeitsblattes (Erkundung: Luftqualität, Vorbereitung).

LUFTLABOR



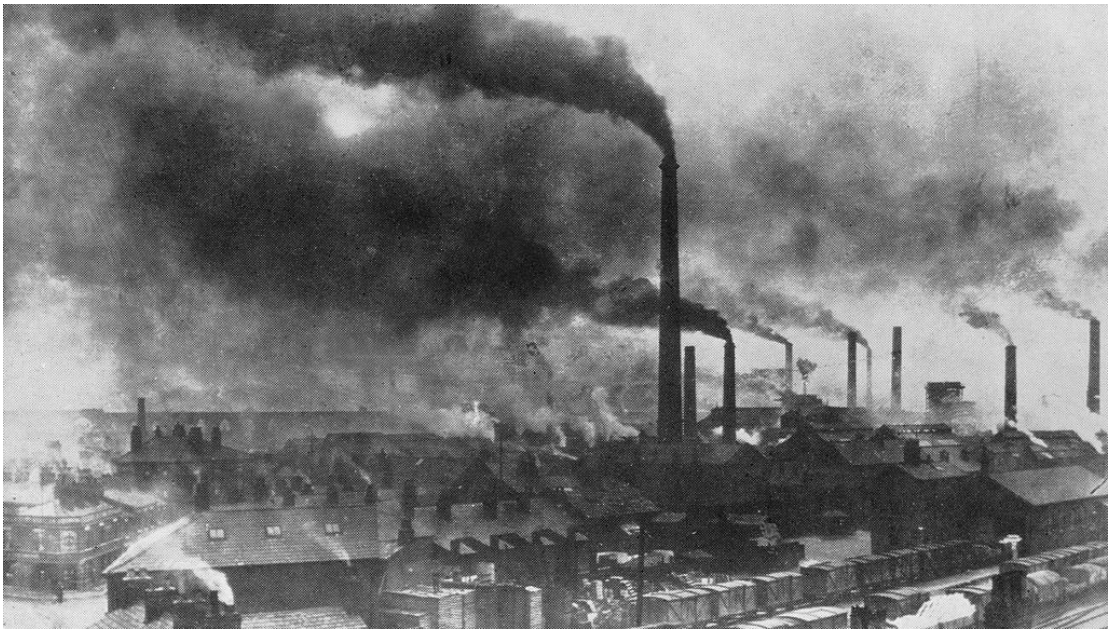
Erkundung: Luftqualität

Vorbereitung

Beantworte die folgenden Fragen

Frage	**Antwort**
1. Welche Kriterien beeinflussen beim Einatmen von Luft den Entscheid die Luft als gut bzw. schlecht zu bewerten?	
2. Wie erkennt man gute Luft?	
3. Wie erkennt man schlechte Luft?	
4. Kann ungesunde Luft auch gut riechen?	
5. Kann gesunde Luft auch schlecht riechen? Gibt es dazu Beispiele?	
6. Wie verlässlich ist unser körpereigenes Warnsignal betreffend dem Einatmen von qualitativ schlechter Luft? Gibt es dazu Beispiele?	

Weiterdenken: Analysiere das Bild. Notiere was du erkennst und beantworte anschliessend Frage 7 und 8.



Beobachtungen:

Frage	**Antwort**
7. Von welchem Zeitraum könnte dieses Bild stammen? Begründe deine Vermutung.	
8. Welche Zusammenhänge bestanden wohl damals in einer Industrieregion zwischen Hauptwindrichtung und Grundstückpreisen?	